

# *SPECIALISATIEJAAR GROEPSPSYCHOTHERAPIE*

Deze opleiding wil aan geschoolde psychotherapeuten van diverse psychotherapeutische richtingen een jaarprogramma bieden om zich te specialiseren in de groepspsychotherapie.

Groepspsychotherapie is een boeiende en rijke psychotherapeutische methode. De groep biedt de cliënten -in een toenemend klimaat van veiligheid- een ontmoeting met de niet-normerende ander. Vertrouwde interactiepatronen ontvouwen zich in het hier-en-nu van de groep en aldus wordt zichtbaar wat in een individuele therapie vaak verscholen blijft. De groep wordt de arena bij uitstek om te experimenteren met nieuwe omgangsvormen.

De psychotherapieopleidingen leggen doorgaans het accent op het individueel begeleiden van cliënten. Beginnende groepstherapeuten hebben evenwel een brede theoretische en tegelijk therapeutisch relevante omkadering nodig van groepsprocessen en –fenomenen, van procesbevorderende interventies op verschillende niveau's (totale groep, subgroepen, individuen..). Evenzeer hebben ze behoefte aan een begeleid oefenen van en experimenteren met groepstherapie in de praktijk, alsook persoonlijke feedback op wat ze doen.

Dit specialisatiejaar wil aan deze behoeften tegemoet komen door een bijscholing aan te bieden die deze drie belangrijke leercomponenten wil integreren:

- a theoretische achtergronden
- b aan den lijve ondervinden en daarop reflecteren
- c supervisie over de eigen groepspraktijk

Het Totale programma omvat 100 contacturen.

## **Programma**

### **Driedaagse groepstherapie**

De basis voor de verdere opleiding wordt gelegd door een driedaagse kennismaking met experiëntiële groepstherapie. De deelnemer wordt verwacht zich te engageren in een model van ongestructureerde groepstherapie, non-directief naar inhoud, directief naar het proces, waarbij het vertrouwen in de groep en zijn processen erg belangrijk zijn. De groep die aldus wordt gevormd, wordt het labo waarmee in de opleiding verder wordt gewerkt.

### **Reflectie- en ervaringstweedaagse**

In deze tweedaagse zet het groepsproces zich verder en wordt het aangebrachte materiaal tevens gebruikt om het groepsdynamisch gebeuren te observeren en erover te reflecteren achteraf. Ervaringssessies en reflectie wisselen elkaar af. Deze zeer boeiende studievorm vraagt de nodige soepelheid van de cursist in het omgaan met het kunnen reflecteren over de eigen inbreng en rol in het groepsgebeuren.

### **Supervisies**

Op de seminariedagen worden er in de namiddag in kleinere kring twee supervisies gegeven over de eigen groepspraktijk.

### **Opeenvolgende seminars:**

#### **Wat doet de experiëntiële therapeut? (Christine Leys)**

Koninklijke weg tot verandering binnen de experiëntiële groepstherapie is de ervaring, het proces van gewaarworden, beleven en beseffen. De therapeut wendt het eigen ervaren aan ten dienste van het proces van de groep en de deelnemers. De groep wordt gezien als een laboratorium om gedrag te onderzoeken en te veranderen. Aan bod komen: achtergrond en kader, de focus die gelegd wordt op individuele en groepsprocessen, signalen die de therapeut gebruikt, zowel van groepsleden als van zichzelf.

#### **Groepspsychotherapie: kader en voorbereidingstraject (Hilde Libbrecht)**

Het kader is meer dan tijd en plaats. De indicatiestelling, de keuze voor het soort groep en de afstemming van de methodiek op de beoogde doelstelling zijn zaken waar in dit seminarie aandacht aan wordt besteed. Ook de intake(fase) en voorbereiding op de groepstherapie zijn aan de orde.

#### **Theoretische modellen, brillen om naar groepen te kijken (Luk Peeters)**

We nemen een duik in de recente geschiedenis van de groepstherapie en plaatsen een aantal theoretische uitgangspunten en modellen naast elkaar. Begrippen als: de-groep-als-geheel, het groepsfocale conflict, de antigroep, de groepsmatrix en basisassumptiegroepen komen tot leven. De onderscheiden auteurs en hun invloed op elkaar en op de theorievorming worden toegelicht.

#### **Ontwikkelingsprocessen (Christine Leys)**

Een beginnende groep ziet er anders uit dan een gevorderde groep of een groep die bezig is af te ronden. Er komen andere thema's aan bod, er zijn andere interventies nodig, de rollen die groepsleden innemen verschillen, de draagkracht van de groep verandert. Men kan het proces dat zich ontplooit tussen de start en het stoppen van de groep in een aantal fasen opdelen al naargelang naar de bril die men opzet.

#### **Vormgeving, actieve methoden (Luk Peeters)**

De groep is een erg geschikte setting om met actieve werkmethode aan de slag te gaan. We staan stil bij een aantal specifieke kenmerken, met kansen en valkuilen. We onderzoeken de wijze waarop deze actiemomenten hun plaats krijgen in een non-directieve groepstherapie en wat de taken van de therapeut hierin zijn. Een ervaringsgerichte exploratie van verschillende mogelijke toepassingen verlevendigt het geheel.

## **Interactionele groepspsychotherapie (Hilde Libbrecht)**

De onmiddellijke interactie in het hier-en-nu is de arena bij uitstek voor het interpersoonlijk leren. In de interactie tonen we onszelf, met inbegrip van de oude patronen die we dankzij de steun van de groep kunnen in vraag stellen en veranderen. De corrigerende emotionele ervaring is daar het meest spectaculaire voorbeeld van. Goed getimede interventies van de therapeut (of juist het nalaten ervan) kunnen de interactie tussen de groepsleden bevorderen of afremmen.

## **Deelnemingsvoorwaarden**

De specialisatie richt zich tot kandidaten die

- a. een psychotherapeutische opleiding afgerond hebben,
- b. een groepstherapeutische praktijk begonnen zijn of bereid zijn om tijdens het opleidingsjaar zelf een stage te organiseren. De FMS kan hierbij desgewenst ondersteunen.

## **Inschrijven**

Kandidaten dienen zich per brief of e-mail aan te melden, met opgave van vooropleiding, opleiding psychotherapie, werkterrein en groepstherapeutische praktijk en motivatie.

## **Inschrijven is mogelijk tot 30 november 2011.**

De staf behoudt zich het recht voor om uit de aanmeldingen een optimale bijscholingsgroep samen te stellen van maximum 14 deelnemers.

Een voorafgaand intakegesprek verheldert de verwachtingen en doelstelling van betrokken partijen.

## **Data :**

Startdag 26 januari 2012, driedaagse van 9 tot 11 februari 2012, 6, 19 en 20 maart 2012  
17 april 2012, 10 mei 2012, 13 en 14 juni 2012, 13 september 2012, 2 oktober 2012, 24 en 25 oktober 2012, 11 december 2012.

Telkens van 9u 30 tot 17u voor seminariedagen en van 9u 30 tot 18u voor een twee- of driedaagse.

Adres: Romaanse poort, Brusselsestraat 63, 3000 Leuven

## **Kosten**

2.150 €(inclusief intakegesprek en koffie/thee).

## **Opleidingsstaf**

Christine Leys, psychologe – gestalttherapeute, werkend lid en erkend supervisor bij de Nederlands-Vlaamse Associatie voor Gestalttherapie en Gestalttheorie (NVAGT)

Hilde Libbrecht, criminologe – cliëntgerichte psychotherapeute, werkend lid en erkend supervisor bij de Vlaamse Vereniging voor Cliëntgerichte en Experiëntiële Psychotherapie (VVCEPs)

Luk Peeters, andragoog – gestalttherapeut, werkend lid en erkend supervisor bij de Nederlands-Vlaamse Associatie voor Gestalttherapie en Gestalttheorie (NVAGT)